

Een dagje inclusie



profiel

- ▶ Doelgroep type 2 GON versus ION
- ▶ leeftijd
- ▶ presentatie
- ▶ vaardigheden
- ▶ taal
- ▶ sociaal functioneren in groep
- ▶ -> dysharmonisch profiel



Doelstellingen

- ▶ **De ll. ervaart en herkent bij zichzelf emoties en gevoelsuitdrukkingen**

De basisgevoelens 'bang, boos, blij, verdrietig' bij zichzelf ervaren/herkennen

- ▶ **Lezen**

Overtollige informatie afdekken bij het lezen + gebruik 'leestelevisie' (misschien formaat verkleinen)

- ▶ **Oefeningen op de computer**

De laptop van ION met software van de school kan worden gebruikt

- ▶ **Schrijven**

Schrijven beperken door te laten kleuren of omcirkelen

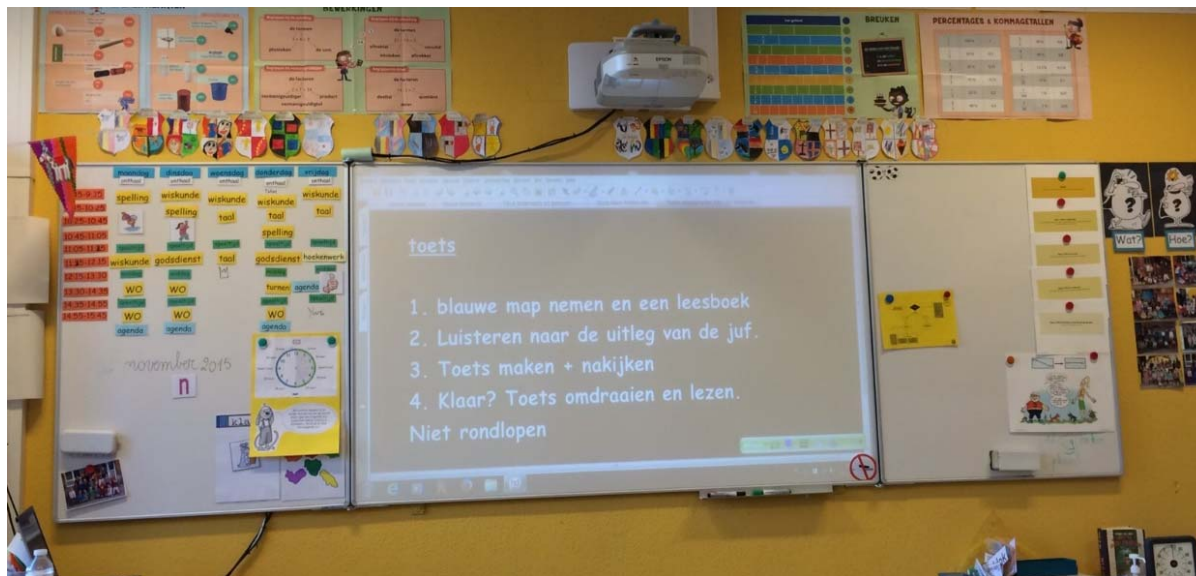
Ondersteuners

Ma	Di	Woe	Do	Vrij
ION VM + 1u NM	Zorgklr 1 ^e u 3 ^e u	Privé Kiné 1 ^e +2 ^e u	Taaljuf 1 ^e + 2 ^e u	Tante Truus VM So Va Kleuter NM

Wie doet wat?

14	Hoeveelheidsmemory	Hoeveelheidskaartjes	ION
15	Getalbeeld koppelen aan een hoeveelheid	Getalbeelden en hoeveelheidskaartjes, velcroblad	ION
16	Puzzelen	Puzzels	School en ION
17	Blokkentorens bouwen	-Foto's trekken van gebouwde duplotorens -lamineren -duploblokken	Mama Juf mama
18	Bambinoloco	Aangepast met velcro en gelamineerd	ION Studente banaba
19	Thema - memory's	Prenten in WO-thema, lamineren	Studente banaba

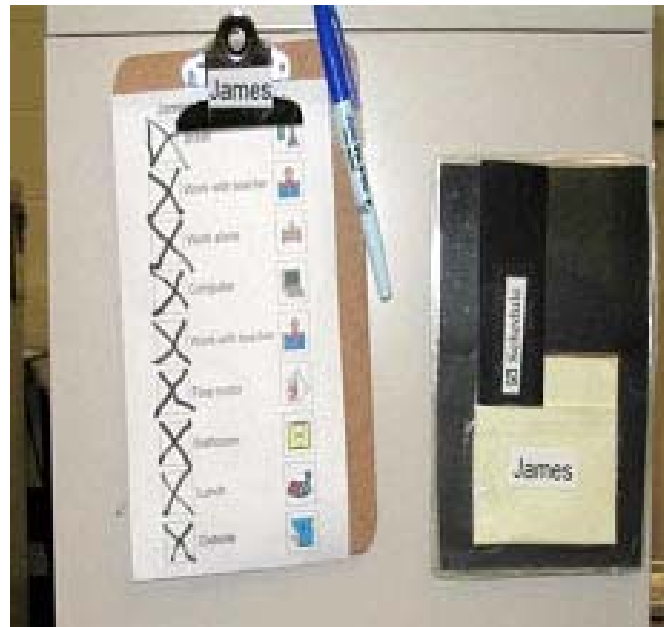
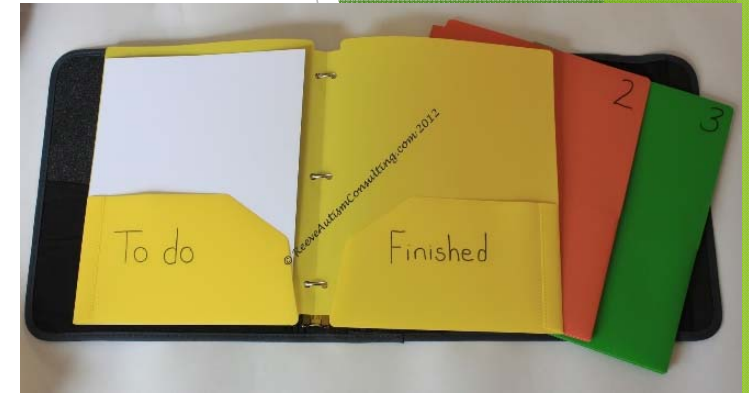
Onthaal



Inrichten van werkruimte



Zelfstandig werken



Turnen en zwemmen



Speeltijden



Stressverlagende activiteiten



Op uitstap



Vragen welkom!

